

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**JSC "KAZAKH ABLAI KHAN UNIVERSITY OF INTERNATIONAL
RELATIONS AND WORLD LANGUAGES"**

Approved by
Acting Vice-Rector for Academic Affairs
Candidate of Political Sciences, Professor
Sh. Bayssultanova
_____ 2026



INTERVIEW PROGRAMME
for applicants to the group of educational programs
“6B049 – LAW”

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**JSC "KAZAKH ABLAI KHAN UNIVERSITY OF INTERNATIONAL
RELATIONS AND WORLD LANGUAGES"**

Approved by
Acting Vice-Rector for Academic Affairs
Candidate of Political Sciences, Professor
K. Sh. Bayssultanova
_____ 2026

INTERVIEW PROGRAMME
for applicants to the group of educational programs
“6B049 – LAW”

Almaty, 2026

I. GENERAL PROVISIONS

1.1 The Programme regulates the procedure for organizing and conducting interviews for foreign citizens, college graduates, and persons who have completed compulsory military service in accordance with the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 595 dated October 30, 2018, “On approval of the model rules for the activities of higher and (or) postgraduate education organizations” (hereinafter referred to as the Model Rules), the Admission rules of JSC “Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages”, and the Regulations on conducting interviews with foreign citizens applying for bachelor’s and master’s degree educational programs at JSC “Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages”.

1.2. The interview for applicants to the group of educational programs “6B049 – Law” is conducted for the following purposes:

1.2.1. *For foreign citizens* – to determine the applicant's language proficiency, assess motivation for study, ability to master the educational program, and identify basic knowledge and understanding in the field of law.

1.2.2. *For college graduates who have completed training in the field of law* – to assess the level of theoretical and practical legal knowledge, ability to critically analyze legal situations, language proficiency, as well as the motivation and professional aptitude of applicants for mastering the bachelor’s degree educational program.

1.2.3. *For persons who have completed compulsory military service* – to determine motivation for obtaining higher education, the level of general preparation, ability for logical and critical thinking, communication skills, and readiness to master the educational program in the field of study “6B042 – Law”.

1.3 The main objectives of the interview are as follows:

1.3.1 *For foreign citizens:*

- to determine the level of language proficiency (Kazakh, Russian, or English) sufficient for successful completion of the educational program;

- to identify the applicant’s motivation to study in the field of training “6B042 – Law”;

- to assess general legal awareness and the ability to comprehend legal disciplines;

- to determine the applicant’s readiness to study within the higher education system of the Republic of Kazakhstan.

1.3.2 *For college graduates who have completed training in the field of law:*

- to assess the level of theoretical and practical legal knowledge;

- to determine the ability to apply acquired knowledge in solving practical legal situations;

- to assess applicants’ ability for logical and critical legal thinking, legal reasoning, and analysis of legal situations;

- to evaluate motivation for continuing studies within the bachelor’s degree educational program.

1.3.3 *For persons who have completed compulsory military service:*

- to determine motivation for obtaining higher education in the field of training “6B042 – Law”;
- to assess the level of logical, analytical, and critical thinking;
- to identify communication skills and the ability to present one's position in a reasoned manner;
- to determine readiness to master the educational program and engage in future legal activities.

1.4 This Program applies is intended for foreign citizens, college graduates, and persons who have completed compulsory military service and are applying for admission to JSC “Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages”.

II. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Для выпускников колледжей, осуществляющих подготовку по правовому направлению, собеседование проводится в форме устного решения и анализа правовых ситуаций (кейсов), направленного на оценку уровня теоретической подготовки, способности применять нормы права к конкретным жизненным обстоятельствам, осуществлять правовой анализ, аргументировать предлагаемые решения и формулировать обоснованные выводы.

2.2 Для иностранных граждан собеседование проводится в форме устного интервьюирования, направленного на выявление мотивов выбора образовательной программы «6B04201 – Юриспруденция» или «6B04202 – Международное право», образовательных и профессиональных целей поступающего, его профессиональных интересов и ожиданий от обучения, а также на оценку уровня владения языком обучения, коммуникативных навыков, способности логически и аргументированно излагать свою позицию и готовности к обучению и адаптации в образовательной среде Университета.

2.3 Для лиц, прошедших срочную воинскую службу, собеседование проводится в форме индивидуальной беседы с членами комиссии, направленной на выявление мотивов выбора юридической профессии и образовательной программы «6B04201 – Юриспруденция» или «6B04202 – Международное право», понимания роли юриста в обществе, профессиональных интересов и ожиданий от обучения, а также на оценку уровня логического и критического мышления, способности анализировать и аргументированно высказывать свою позицию, коммуникативных навыков, общей эрудиции и готовности к освоению образовательной программы.

2.4 Собеседование для выпускников колледжей и лиц, прошедших срочную воинскую службу, проводится в очной форме. Для иностранных граждан собеседование может проводиться как в очной, так и в дистанционной (онлайн) форме по решению комиссии с учетом места пребывания поступающего.

2.5 Продолжительность устного собеседования с каждым претендентом составляет 5-7 минут.

III. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

3.1 Для организации и проведения собеседования для иностранных граждан, выпускников колледжей и лиц, прошедших срочную воинскую службу, создается специальная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом Председателя Правления – Ректора Университета. В состав комиссии входят представители профессорско-преподавательского состава кафедры международного права.

3.2 Прием документов осуществляется в сроки, установленные Правилами приема в АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана». Прием заявлений для прохождения собеседования осуществляется с 20 июня по 25 августа 2026 года.

3.3 Расписание собеседования (форма проведения, дата, время и место проведения) утверждается ответственным секретарем приемной комиссии и доводится до сведения поступающих за 10 дней до начала собеседования путем размещения на официальном сайте Университета kazumo@ablaikhan.kz.

3.4 Поступающий обязан явиться на собеседование в установленное расписанием время и предъявить документ, удостоверяющий личность (удостоверение / паспорт). При проведении собеседования в дистанционном формате идентификация личности осуществляется посредством видеосвязи с предъявлением документа, удостоверяющего личность.

3.5 Во время проведения собеседования поступающему запрещается использовать средства связи, справочные материалы, электронные устройства, а также получать помощь третьих лиц.

3.6 Результаты собеседования оформляются протоколом заседания комиссии и объявляются в сроки, установленные приемной комиссией Университета.

3.7 Решение комиссии принимается коллегиально большинством голосов присутствующих членов комиссии и оформляется соответствующим протоколом.

3.8 В случае неявки претендента без уважительной причины собеседование считается не пройденным.

3.9 Спорные вопросы, возникающие в ходе проведения собеседования, разрешаются в соответствии с Правилами приема в АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» и действующим законодательством Республики Казахстан.

3.10 Собеседование проводится на языке обучения, выбранном поступающим при подаче документов.

IV. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

4.1 Собеседование для выпускников колледжей, иностранных граждан и лиц, прошедших срочную воинскую службу, проводится в сроки, установленные Правилами приема на обучение в АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» и Положением о проведении собеседования с иностранными гражданами, поступающими на ОП бакалавриата и магистратуры АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана».

4.2 В день проведения собеседования претендент обязан явиться не позднее чем за 10 минут до его начала и предъявить документ, удостоверяющий личность (удостоверение личности, паспорт либо иной документ, предусмотренный законодательством Республики Казахстан). При проведении собеседования в онлайн формате идентификация личности осуществляется посредством видеосвязи.

4.3 Во время проведения собеседования запрещается использование мобильных телефонов, смарт-часов, наушников, электронных словарей, планшетов, ноутбуков и иных электронных устройств, а также получение помощи от третьих лиц.

4.4 В ходе собеседования члены комиссии вправе задавать претенденту дополнительные вопросы в пределах целей и задач, предусмотренных настоящей Программой.

4.5 В случае нарушения претендентом установленного порядка проведения собеседования члены комиссии вправе принять решение о прекращении собеседования с последующим отражением данного факта в протоколе.

4.6 На каждого претендента оформляется протокол заседания комиссии, содержащий сведения о ходе собеседования и выставленных оценках. Протокол комиссии подписывается членами комиссии. На основании протокола формируется сводная ведомость. После завершения собеседования ведомость с итоговыми баллами передаётся ответственному секретарю приёмной комиссии для объявления результатов.

4.7 Оценивание результатов собеседования осуществляется по 100-балльной шкале, соответствующей буквенной системе оценки знаний. Положительными считаются оценки от «А» до «D» (100–50 баллов). Оценки «FX» (25–49 баллов) и «F» (0–24 балла) являются неудовлетворительными.

4.8 Итоговая оценка определяется коллегиально членами комиссии. При возникновении разногласий решение принимается путем голосования простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии.

4.9 На период проведения собеседования в целях разрешения спорных вопросов, приказом председателя приемной комиссии создается апелляционная комиссия, состав которой состоит из нечетного числа членов, включая ее председателя.

4.10 Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лично лицом, сдававшим собеседование, и принимается до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов собеседования и рассматривается апелляционной комиссией в течение одного дня.

4.11 Решение апелляционной комиссии считается правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей ее состава. Решение по апелляции о несогласии с результатами собеседования принимается большинством голосов от числа присутствующих членов комиссии. При равенстве голосов членов апелляционной комиссии голос председателя является решающим. Работа апелляционной комиссии оформляется

протоколом, подписываемым председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

4.13 Результаты апелляции являются окончательными и оформляются соответствующим решением апелляционной комиссии.

V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА СОБЕСЕДОВАНИЯ

5.1 Для выпускников колледжей собеседование проводится в форме устного опроса (*Приложение 1*) и включает:

1. анализ практико-ориентированных правовых ситуаций, направленный на проверку знаний основ гражданского, уголовного и административного права, а также способности применять нормы права к конкретным обстоятельствам, осуществлять правовой анализ и формулировать обоснованные выводы;

2. дополнительные вопросы, направленные на определение профессиональной ориентации, заинтересованности в получении высшего юридического образования и осознанности выбора образовательной программы.

Продолжительность собеседования составляет 5-7 минут.

5.2 Для иностранных граждан собеседование проводится в форме индивидуальной беседы (*Приложение 2*) и включает:

1. вопросы, направленные на выявление мотивов выбора образовательной программы «6B04201 – Юриспруденция» или «6B04202 – Международное право», образовательных и профессиональных целей поступающего;

2. вопросы, направленные на определение уровня владения языком обучения, коммуникативных навыков и способности последовательно и аргументированно выражать свою позицию;

3. вопросы общего характера о предыдущем образовании, профессиональных интересах и готовности к обучению в образовательной среде Университета.

Продолжительность собеседования составляет 5-7 минут.

5.3 Для лиц, прошедших срочную воинскую службу, собеседование проводится в форме индивидуальной беседы и включает:

1. вопросы, направленные на выявление мотивов выбора юридической профессии, образовательной программы «6B04201 – Юриспруденция» или «6B04202 – Международное право», а также профессиональных интересов и карьерных ожиданий;

2. вопросы, направленные на оценку уровня логического и критического мышления, способности анализировать информацию, делать выводы и аргументированно отстаивать свою позицию;

3. вопросы, направленные на выявление коммуникативных навыков, общей эрудиции, социальной зрелости, дисциплинированности и готовности к освоению образовательной программы.

Продолжительность собеседования составляет 5-7 мин

VI. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1 Оценка результатов устного собеседования выпускников колледжей осуществляется на основании следующих критериев, представленных ниже:

Критерии	Баллы				Итого
	10 б.		10 б.		20 б.
Правовая квалификация ситуации	Претендент правильно определяет отрасль права (гражданское, уголовное или административное право), устанавливает юридически значимые обстоятельства и верно определяет характер правоотношений или правонарушения		Претендент определяет круг участников правоотношений, их права, обязанности и возможные правовые последствия рассматриваемой ситуации		20 б.
Применение норм законодательства	10 б.		10 б.		
	Претендент правильно определяет нормы законодательства Республики Казахстан, подлежащие применению к рассматриваемой ситуации		Претендент ссылается на нормативные правовые акты Республики Казахстан и использовать их для обоснования своей правовой позиции		
Правовой анализ и аргументация	10 б.		10 б.		20 б.
	Претендент анализирует фактические обстоятельства дела, выявляет юридически значимые факты и устанавливает причинно-следственные связи		Претендент формулирует логически последовательные и обоснованные выводы, аргументированно отстаивает свою позицию и предлагает правовое решение ситуации		
Профессиональная речевая культура	10 б.	10 б.	10 б.	10 б.	40 б.
	Претендент использует юридическую терминологию и профессиональную лексику в соответствии с содержанием рассматриваемой ситуации	Претендент демонстрирует грамотность речи, ясность и последовательность изложения материала	Претендент проявляет способность вести профессиональную дискуссию, отвечать на уточняющие вопросы и корректно использовать правовые понятия	Претендент демонстрирует уверенность в ответах, самостоятельность суждений и высокий уровень правовой культуры	
ИТОГО					100 б.

6.2 Результаты устного собеседования с иностранными абитуриентами оцениваются на основании следующих критериев:

КРИТЕРИИ	Баллы		Итого
	10 б.	10 б.	
Мотивация к обучению	Претендент демонстрирует устойчивую заинтересованность в получении высшего образования и четко объясняет причины поступления на выбранную образовательную программу	Претендент осознает значение юридического образования для своей будущей профессиональной деятельности и личностного развития	20 б.
Целеполагание и профессиональная ориентация	10 б.	10 б.	
	Претендент способен сформулировать образовательные и карьерные цели, показать связь между обучением и будущей профессиональной деятельностью	Претендент осознает значение юридического образования для своей будущей профессиональной деятельности и личностного развития	20 б.
Осознанность выбора университета и образовательной программы	10 б.	10 б.	
	Поступающий аргументированно объясняет причины выбора АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» и демонстрирует осведомленность об образовательной программе	Претендент понимает особенности выбранного направления подготовки и проявляет интерес к обучению в Университете	20 б.
Уровень мотивационной и коммуникативной зрелости	10 б.		
	Претендент демонстрирует высокую мотивацию к обучению, осознанность образовательных и профессиональных целей, проявляет самостоятельность суждений и зрелость в ответах		10 б.
Уровень владения языком обучения	5 б.	5 б.	
	Претендент понимает вопросы комиссии, демонстрирует логичность и связность высказываний, проявляет уверенность при ответах и способность поддерживать конструктивный диалог на языке обучения	Претендент ясно и последовательно излагает свои мысли, грамотно выстраивает речь с соблюдением культуры речевого общения на языке обучения	10 б.
Аргументированность и логическая последовательность	10 б.		
	Претендент четко и последовательно обосновывает свою позицию, приводит убедительные аргументы, примеры, доказательства и делает логически выверенные выводы. Ответ является полным и аргументированным		10 б.
ИТОГО			

6.3 Оценка результатов устного собеседования лиц, прошедших срочную воинскую службу:

КРИТЕРИИ	Баллы		Итого
	10 б.	10 б.	
Мотивация к получению юридического образования	Претендент демонстрирует осознанный выбор юридической профессии, четко объясняет причины поступления на образовательную программу «6В04201 – Юриспруденция» или «6В04202 – Международное право»	Претендент понимает значение юридического образования для своей будущей профессиональной деятельности, демонстрирует устойчивый интерес к правовой сфере и стремление к профессиональному развитию	20 б.
Профессиональная ориентация и карьерное целеполагание	10 б.	10 б.	20 б.
	Претендент способен сформулировать образовательные и карьерные цели, связывает получение образования с будущей профессиональной деятельностью.	Претендент демонстрирует понимание перспектив профессиональной реализации в юридической сфере и осознает требования, предъявляемые к профессии юриста.	
Логическое и критическое мышление	10 б.	10 б.	20 б.
	Претендент способен анализировать поставленные вопросы, выделять существенные обстоятельства, устанавливать причинно-следственные связи и делать обоснованные выводы.	Претендент демонстрирует способность критически оценивать информацию, аргументированно отстаивать собственную позицию и предлагать рациональные решения.	
Коммуникативные навыки и культура речи	5 б.	5 б.	10 б.
	Претендент ясно и последовательно излагает свои мысли, грамотно выстраивает речь, соблюдает нормы речевой культуры и способен поддерживать конструктивный диалог.	Претендент демонстрирует уверенность при ответах, способность аргументированно выражать свою позицию и эффективно взаимодействовать с членами комиссии.	
Социальная зрелость, дисциплинированность и готовность к обучению	10 б.		10 б.
	Претендент демонстрирует ответственность, дисциплинированность, уважительное отношение к собеседникам и понимание значения правовых и социальных норм.	Претендент проявляет готовность к обучению, способность адаптироваться к образовательной среде Университета и стремление к личностному и профессиональному развитию.	
ИТОГО			100 б.

Приложение 1

Перечень правовых ситуаций с вопросами для выпускников колледжей

1. Гражданин приобрел мобильный телефон. Через неделю был обнаружен производственный дефект, однако продавец отказался принимать товар обратно. *Какие права имеет покупатель (потребитель) в данной ситуации? Нормами какого законодательства регулируется данный спор?*

2. Гражданин передал знакомому денежную сумму в долг, однако по истечении срока деньги возвращены не были. *Какие правоотношения возникли между сторонами? Какие способы защиты нарушенного права могут быть использованы?*

3. Несовершеннолетний 15 лет самостоятельно продал принадлежащий ему ноутбук. *Обладает ли несовершеннолетний правом совершать такую сделку самостоятельно? Какие последствия могут наступить для данной сделки?*

4. Собственник квартиры обнаружил, что соседи затопили его жилье. *Кто обязан возместить причиненный ущерб? Какие условия необходимы для возникновения гражданско-правовой ответственности?*

5. Интернет-магазин получил предоплату за товар, однако в установленный срок товар покупателю не доставил. *Какие права возникают у покупателя? Каким способом может быть защищено нарушенное право?*

6. Гражданин тайно похитил чужой мобильный телефон в общественном транспорте. *Содержатся ли в действиях лица признаки преступления? Какой объект уголовно-правовой охраны был нарушен?*

7. Лицо, защищаясь от нападения, причинило нападавшему телесные повреждения. *Какое обстоятельство может исключать уголовную ответственность? При каких условиях причинение вреда будет считаться правомерным?*

8. Группа лиц заранее договорилась о хищении имущества из магазина. *Какая форма соучастия имеет место в данном случае? Влияет ли совершение деяния группой лиц на уголовную ответственность?*

9. Гражданин нашел банковскую карту и использовал ее для оплаты покупок. *Может ли данное деяние повлечь уголовную ответственность? Какие признаки преступления усматриваются в данной ситуации?*

10. Лицо публично угрожало другому человеку причинением тяжкого вреда здоровью, и потерпевший воспринял угрозу реально. *Может ли такое деяние повлечь уголовную ответственность? Какие обстоятельства подлежат установлению для правовой оценки ситуации?*

11. Водитель превысил установленную скорость движения на участке дороги. *Какой вид правонарушения совершен? К какому виду ответственности может быть привлечен нарушитель?*

12. Гражданин перешел проезжую часть в неположенном месте. *Является ли данное деяние административным правонарушением? Какие меры административного воздействия могут применяться?*

13. Предприниматель осуществлял деятельность без необходимых разрешительных документов. *Какие нормы законодательства могут быть нарушены? Какие последствия могут наступить для предпринимателя?*

14. Гражданин нарушал общественный порядок в общественном месте, выражаясь нецензурной бранью. *Какое административное правонарушение может усматриваться в действиях лица? Какой орган уполномочен рассматривать подобные дела?*

15. Лицо отказалось выполнить законное требование сотрудника полиции. *Может ли такое поведение повлечь административную ответственность? Какие общественные отношения охраняются соответствующими нормами административного права?*

Дополнительные вопросы

1. Почему Вы решили продолжить обучение по образовательной программе высшего образования после окончания колледжа?

2. Почему Вы выбрали образовательную программу «6B04201 – Юриспруденция» / «6B04202 – Международное право»?

3. Какие знания и навыки, полученные в колледже, Вы считаете наиболее полезными для дальнейшего обучения?

4. Какие профессиональные цели Вы ставите перед собой после получения высшего юридического образования?

5. В какой сфере юридической деятельности Вы хотели бы работать в будущем и почему?

6. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы современному юристу?

7. Как Вы понимаете роль юриста в обеспечении законности и защите прав граждан?

8. Почему, на Ваш взгляд, важно постоянно совершенствовать свои знания в области права?

9. Какие отрасли права вызывают у Вас наибольший профессиональный интерес и почему?

10. Почему Вы выбрали именно АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» для продолжения обучения?

11. Какие возможности Университета, по Вашему мнению, будут способствовать Вашему профессиональному развитию?

12. Каким Вы видите себя как специалиста через 5 лет после окончания Университета?

13. Какие достижения в учебной, научной, общественной или профессиональной деятельности Вы считаете наиболее значимыми для себя?

14. Какие современные проблемы в правовой сфере, по Вашему мнению, требуют особого внимания юристов?

15. Что, по Вашему мнению, является главным показателем профессионального успеха юриста?

Приложение 2

1. Почему вы выбрали нашу образовательную программу?
2. Почему решили обучаться именно в нашем университете?
3. Чем вы хотите заниматься после окончания университета?
4. Какие знания вы ожидаете получить?
5. Какие области права Вам наиболее интересны и почему?
6. Есть ли у Вас опыт участия в олимпиадах, проектах, дебатах или других мероприятиях?
7. Какие навыки, по Вашему мнению, важны для будущего юриста?
8. Кем Вы видите себя через 5–10 лет?
9. Какие правовые проблемы (в стране или мире) вызывают у Вас интерес или беспокойство?
10. Что, по Вашему мнению, будет самым трудным при изучении права?
11. Какие языки Вы знаете и на каком уровне?
12. Какие личные качества помогут Вам стать успешным студентом и будущим юристом?
13. Какие права человека Вы считаете наиболее важными и почему?
14. Какие правовые события или процессы в мире Вас заинтересовали в последнее время?
15. Кто или что вдохновило Вас на выбор профессии юриста?
16. Что для Вас важнее в профессии: стабильность, престиж или возможность влиять на общество?
17. Какие современные технологии, по-Вашему, влияют на развитие юридической профессии?
18. Планируете ли Вы в будущем применять полученные знания в своей стране?
19. Назовите свою сильную и слабую сторону как будущего юриста.
20. Какие книги, фильмы или публикации на юридическую тематику произвели на Вас впечатление?
21. Какая тема из области права вызывает у Вас особый интерес для дальнейшего изучения?
22. Представьте, что у Вас есть возможность изменить один закон в своей стране. Какой бы это был закон и почему?
23. Если бы Вы могли встретиться с известным юристом или судьёй прошлого, кто бы это был и что бы Вы у него спросили?
24. Как бы Вы объяснили ребёнку, что такое закон?

Приложение 3

1. Почему Вы приняли решение получить высшее образование после прохождения срочной воинской службы?
2. Почему Вы выбрали образовательную программу «6В04201 – Юриспруденция» или «6В04202 – Международное право»?
3. Что повлияло на Ваш выбор юридической профессии?
4. Какие профессиональные цели Вы ставите перед собой после окончания Университета?
5. В какой сфере юридической деятельности Вы хотели бы реализовать себя в будущем и почему?
6. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы успешному юристу?
7. Какие навыки и качества, приобретенные во время прохождения воинской службы, помогут Вам в обучении и профессиональной деятельности?
8. Что для Вас означает понятие «верховенство закона»?
9. Почему соблюдение закона является важным для общества и государства?
10. Как Вы понимаете роль юриста в обеспечении законности и справедливости?
11. Как бы Вы поступили в ситуации, когда личные интересы противоречат требованиям закона?
12. Представьте, что в коллективе возник конфликт. Какие действия Вы предпримете для его урегулирования?
13. Как Вы понимаете разницу между законностью и справедливостью?
14. Какие качества характеризуют дисциплинированного человека?
15. Какие трудности могут возникнуть в процессе обучения в Университете и как Вы планируете их преодолевать?
16. Какие Ваши сильные стороны помогут Вам успешно освоить образовательную программу?
17. Какие личные качества Вы хотели бы развить в период обучения в Университете?
18. Как Вы понимаете значение прав и обязанностей гражданина?
19. Какие современные проблемы общества, по Вашему мнению, требуют особого правового регулирования?
20. Почему, по Вашему мнению, именно Вы сможете успешно освоить выбранную образовательную программу и стать квалифицированным специалистом?